

## Lettre aux adhérents



District de Fort-Dauphin  
MADAGASCAR

**N°9 - janv. 2021**

Siège association Zanaky-Lokaro - La Réunion :  
254 Chemin de la Surprise - 97436 St Leu - Réunion  
02 62 34 98 89 - Mail : zanaky.lokaro@gmail.com

Bureau association Zanaky-Lokaro - France :  
Hameau de Pradels - 34390 St Vincent d'Olargues  
04 67 97 84 09 - Mail : zanaky.lokaro.metropole@gmail.com

Bureau de l'école à Fort-Dauphin - Madagascar  
Mail : zanaky.lokaro.madagascar@gmail.com

### EDITO

Une année 2020 semée d'embûches où chacun de nous a repris le chemin du retour à soi, imposé mais aussi choisi... occasion précieuse dans ce monde précipité où l'instant n'a plus le temps de trouver sa place.

Un retour à soi, légitime, qui ne peut pas se contenter d'être un retour sur soi.

Un retour à soi qui ne doit pas nous faire oublier que nous sommes tous liés avec l'humanité tout entière.

Un retour à soi qui nous relie à l'essentiel. Ce que François Cheng appelle « la vie Ouverte ». Vie Ouverte sur la totalité du monde vivant, vers ceux

qui vivent dans des contrées où la vie est souvent synonyme de survie.

Ces embûches qui nous font changer nos programmes, sont pour ceux-là une plongée dans le sans programme.

N'oublions pas que nous restons citoyens du Monde parce que embarqués sur le même vaisseau et, avec Goethe, soyons fermement convaincus que « l'on peut aussi construire de belles choses avec les pierres du chemin ».

Ramassons les pierres et ensemble construisons, continuons de construire de belles choses pour les enfants, tous les enfants du monde.

**Anne-Marie Mignet**



*Les enfants, les enseignants de l'école,  
les membres  
de l'association Zanaky-Lokaro  
vous souhaitent une  
**BONNE ANNÉE  
2021***

## Collégialité

### ...PREMIÈRE ANNÉE DE DIRECTION COLLÉGIALE DE L'ÉCOLE ...

Cette année 2020, le départ de notre directeur Valéry en janvier, nous a encouragé à ré-envisager la direction de l'école Zanaky-Lokaro sur un autre mode d'administration.

Pourquoi pas une direction collégiale ?

Ce n'était pas facile à organiser avec notre peu d'expérience en dehors du monde associatif et notre éloignement de l'école. Nous avons donc confié à notre équipe enseignante (les principaux intéressés) de la mettre en œuvre selon leur propre initiative.

Un an après, nous sommes comblés par le résultat. L'école fonctionne, la concertation et le partage des tâches semblent effectifs et les responsabilités sont partagées. Nous pouvons dire que tout le monde y a gagné. Toutefois cette organisation devra être soumise à l'épreuve du temps.

Nos trois instituteurs Narcisse, Filiastre et Tsygasy, accompagnés de notre secrétaire Pâquerette et de notre factotum Fulgence ont réussi à assurer dans un contexte très compliqué : la pandémie COVID, des classes multigrades (3 enseignants / 5 niveaux), 2 enseignants débutants dont 1 en formation, une veille santé. Il leur aura fallu une grande capacité d'adaptation, une volonté sans faille, des échanges et des concertations permanents. De plus, malgré cette situation inédite avec les établissements scolaires fermés, ils ont choisi, parce que l'école est très isolée, de faire la classe aux enfants en prenant toutes les précautions nécessaires (organisation de l'emploi du temps, répartition des classes, cours matin ou AM, classes allégées...).

Notre association les félicite pour cette réussite et les remercie chaleureusement de leur investissement.

Véronique



### Bref rappel historique :

Nous sommes un petit groupe de personnes qui ont répondu positivement à la demande des villageois de la presqu'île de Lokaro (sud-est de Madagascar) d'avoir une école. Fin 2005, le projet démarre. Il a fallu compter avec l'isolement du lieu, le mauvais état de la piste, les difficultés de compréhension dues à nos cultures différentes. En 2008 la première classe est opérationnelle...

### Mise en œuvre administrative, pédagogique et sanitaire

- un premier instituteur est engagé en février 2008, puis un deuxième à la rentrée 2008-2009, le troisième pour la rentrée 2014-2015 ; depuis 100 enfants/an scolarisés avec 3 instituteurs et mise en place en 2020 d'une direction collégiale assurée par les 3 instituteurs ;
- depuis 2015 ; un bureau à Fort-Dauphin avec une secrétaire assure les tâches administratives et les relations avec les membres de l'association ;
- un équipement en matériels pédagogiques divers est à la disposition des classes, ainsi qu'une bibliothèque ;
- une antenne médicale est opérationnelle (soins et prévention) avec une veille sanitaire permanente ;
- le personnel a accès à des formations ;
- des initiatives liées à l'environnement et des opérations de reboisement ponctuelles sont organisées ;
- ainsi que des ateliers d'activités manuelles et créatives lors de missions organisées par les bénévoles.

### Installations :

- 2007 • construction de l'école de 6x10m, 3 classes équipées ;
- 1 puits creusé en collaboration avec une ONG ;
- 2 logements pour les enseignants ;
- 2008 • toilettes sèches pour l'école ;
- 2010 • logement pour les chargés de mission ;
- 2015 • bureau équipé dans un local loué à F-Dauphin ;
- 2016 • électricité solaire de l'école et des logements ;
- 2017-18 • reconstruction et agrandissement de l'école après un incendie.

## Vie associative

### L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2020

a eue lieu le 05 septembre 2020 à St-Vincent-d'Olargues.  
Avec 17 présents le samedi et 13 le dimanche.  
Merci à nos hôtes pour ces deux journées sympathiques.  
Lire le compte-rendu sur le blog.

### PROCHAINE

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2021 le w-e du 01-02 mai

chez Joseph Mignet  
La Papotière - 85120 La-Chapelle-aux-Lys  
Tél : 07 83 75 54 91

Si vous désirez y participer vous êtes les bienvenus,  
un covoiturage prévu depuis l'Hérault.  
Renseignez-vous sur le site ou par mail :  
zanaky.lokaro.metropole@gmail.com

## LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION ZANAKY-LOKARO

### 5 membres du bureau :

**Présidente générale :**  
Anne-Marie Mignet

**Vice-Présidente :**  
Marianne Mignet

**Trésorière :**  
Stéphanie Culier

**Secrétaire :**  
Véronique Bianchi

**Vice-Secrétaire :**  
Elisabeth LeDeun

### 17 membres du conseil d'administration

Bernardot Vincent  
Bianchi Denis  
Bianchi Véronique  
Braux Odile  
Culier Stéphanie  
Forest Marie-Ange  
Grzeszczak Roseline  
Guyon Sylviane  
Le Deun Elisabeth

Leich Roland  
Meignant Cécile  
Mignet Anne-Marie  
Mignet Joseph  
Mignet Mariette  
Platret Marc  
Ranjamino Farasoa  
Trichet Patrick



# CONSOLIDER NOTRE ACTION GRÂCE À VOUS

C'est en décembre 2005 que notre Association a été créée. Voilà donc 15 ans que nous œuvrons pour la scolarité des enfants de la presqu'île de Lokaro. Grâce à vous tous et à votre générosité, l'école, qui a ouvert ses portes en février 2008, a vu grandir de nombreux enfants... plus de 500 y ont été scolarisés et quelques uns d'entre eux sont maintenant à l'université. **Nous pouvons nous réjouir ensemble de ce chemin que nous avons parcouru avec eux.**



énergies énormes ont été déployées pour reconstruire et repartir. Depuis décembre 2017, les nouveaux bâtiments continuent à accueillir les enfants avec 3 classes très spacieuses. Il faut imaginer que tout a été détruit en 2016 y compris le fond bibliothèque avec de très beaux ouvrages que nous avions rassemblés pour que les enfants puissent avoir accès à l'ouverture au monde. La reconstitution est longue et ne peut pas se faire en 1 ou 2 années.

Nous pouvons toujours nous interroger sur la justesse de notre présence auprès d'eux. Certains invoquent le « Droit des Peuples à disposer d'eux-mêmes ». Pour ma part je ne me préoccupe pas de ces frontières, je suis résolument dans ma responsabilité de citoyenne du monde.

En 15 ans nous avons affermi l'action : Enseigner et Soigner sont les 2 axes que nous avons voulu tenir et qui sont maintenant dans une vitesse de croisière relativement sécurisée. Rien ne serait possible si notre engagement, que ce soit financier ou de présence sur place par les missions, n'était là pour continuer à accompagner.

Nous osons parfois parler d'autonomie. Le terme n'est pas tout à fait adéquat puisque l'autonomie totale ne pourra être atteinte tant il est vrai que la partie financière est la condition primordiale pour que cette action soit maintenue.

Nous avons subi des épreuves. En décembre 2016 celle du feu nous a grandement déstabilisés et a failli nous faire vaciller. Des

Le budget annuel global de notre école est modeste au regard du bénéfice humain apporté à la communauté villageoise. Un enfant scolarisé coûte au total à l'association 13€/mois et notre école accueille 100 enfants.

Depuis quelques années, le montant total des donations pour notre école s'est amoindri, même si nous ne perdons pas nos soutiens, qui se montrent toujours aussi fidèles. Par ailleurs, en cette période de pandémie, la crise économique que rencontre l'Occident fragilise d'autant plus notre école. Nous devons consolider notre réseau de donateurs et vous lançons donc une demande d'aide.

**A ceux qui nous accompagnent depuis toutes ces années et qui participent activement au maintien de l'école, à ceux qui ont répondu très rapidement et très généreusement à cet appel, à ceux qui les rejoindront... un immense MERCI.**

Anne-Marie

## Administratif

### Des nouvelles de la crise pandémique à Fort-Dauphin

Bonjour à toutes et à tous,

Remercions le Dieu tout puissant de nous avoir offert encore un an de plus pour vivre l'aventure dans l'Association Zanaky Lokaro.

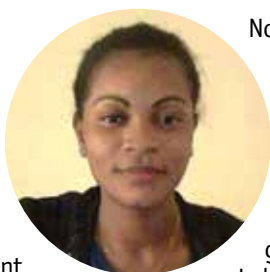
Cette année 2020, est une année la plus sophistiquée depuis le temps où je suis née au monde.

Le 23 Mars 2020, notre chef d'Etat a déclaré officiellement la présence de la pandémie du coronavirus dans la capitale de Madagascar. Il a bien indiqué que ce sont des cas importés.

Face à cette déclaration, le gouvernement Malgache a pris la décision que Madagascar a été en état d'urgence sanitaire. Ça va durer sept mois.

Pour cela, toutes les frontières ont été fermées même la circulation interne du Pays. Ça nous a rendu la vie de plus en plus difficile car Madagascar est parmi le pays le plus pauvre du monde même quand il n'y a pas ce virus.

Jusqu'à présent, on entamera la crise totale pour toutes les branches que ce soit économique, financière et sociale. Par exemple ici chez nous à Fort-Dauphin : on sait bien qu'il est une ville touristique mais depuis que ce maudit virus est entré à Madagascar, il y a rien des touristes donc tous les hôtels, les restaurants, taxi, les loueurs de 4x4, les artisans, les vendeurs, les guides sont tous en difficultés. Au marché, le gobelet (kapok) de riz coûte jusqu'à 1000 - 1200 Ar or le riz est l'aliment de base pour nous. En plus de ça, le pire est arrivé dans le Sud du pays parce que les gens vivent dans la sécheresse et l'insécurité. Ils souffrent beaucoup pendant cette période.



Notre cours de change et le PIB ne cesse de diminuer tout le temps. Maintenant, l'euro est à 4600 Ar, or il y a des familles qui ne trouvent pas cet argent dans une journée.

En guise de mot, tout le monde sent que la fin du monde sera bientôt arrivée.

Pour la vie de l'école, cette année, on a rencontré un grand changement depuis que Monsieur Valéry a quitté Lokaro en mois de Février 2020. Comme nous n'avons plus de Directeur d'école et d'assistant sanitaire, tout le monde a pris une part de responsabilité pour assurer la continuité de l'éducation et le soin des élèves de l'école OASIS Zanaky Lokaro.

On a fait beaucoup d'effort pour mieux gérer la situation car l'Association a adopté une direction partagée (collégiale).

A la fin de l'année scolaire, nous sommes tous contents puisque nous arrivions à résoudre le problème et à assurer la vie de l'école. En plus de ça, on a eu le bon résultat du T5 parce que tous les élèves ont été admis à l'examen officiel du CEPE donc l'objectif est atteint.

Je profite ici de remercier tous mes collègues pour notre étroite collaboration dans un seul but qui est la bonne marche de l'école. Sans les uns et les autres, toutes choses ne fonctionnent pas à la normale car on est tous en interdépendance au milieu du travail.

Je tiens à remercier aussi tous les membres du bureau de l'Association Zanaky Lokaro pour la confiance, l'appui et l'aide dont vous m'avez apporté durant cette année 2020.

Merci, merci et merci infiniment.

Bien cordialement.

**Je vous souhaite déjà un joyeux Noël et bonne année 2021 !**

Pâquerette

C'est avec joie que j'ai écrit cet article pour vous qui êtes dans l'Association ainsi que les autres qui souhaiteraient aider les enfants Malagasy de l'école Zanaky Lokaro.



**Narcisse  
Filiastre  
Tsigasy  
et Fulgence**

qui enseignent, nous sommes devenus des acteurs de l'Association, des animateurs. Nous travaillons dur aussi parce que vous nous avez confié votre projet pour nos enfants Malagasy. L'école Zanaky-Lokaro accueille 100 élèves. Cette année c'est Filiastre qui tient la classe de T2B et T3, Tsigasy qui prends la classe de T4-T5 et moi Narcisse, ça fait sept ans que je tiens la classe de T1 et T2A parce que dans la classe des petits a besoin d'un instituteur plus expérimenté en pédagogie et surtout en psychopédagogie de l'enfant.

Maintenant, nous avons consolidé notre collaboration en équipe pour travailler. Pas de souci entre nous, je vois qu'entre les instituteurs, Pâquerette et aussi Fulgence s'appliquent les mots de l'affection réciproque et l'amitié se consolide également avec les enfants et les parents. Voici donc notre collaboration. Merci de votre lecture patiente.

**Narcisse**

## Les Parents d'élèves

### Implication des parents d'élèves et évènement qui ont rythmé cette année scolaire

Pendant ces trois dernières années, tous les parents et les jeunes ont participé avec toutes leurs forces à la vie de l'école Zanaky-Lokaro. Ils sont tous maintenant convaincus de la valeur de cette école de la presqu'île. Pour cela, ils ont montré leur courage et leurs ambitions pour elle. Leurs buts sont de bien protéger l'école ensemble pour qu'elle fonctionne le plus longtemps possible.

1/ À propos des parents, ils surveillent leurs enfants quand ils sont rentrés chez eux après classe. Par exemple : Regarder le cahier de devoir, et s'il y a quelques mots qui ne sont pas clairs pour eux, ils n'hésitent pas de venir à l'école pour avoir une bonne explication venant des instituteurs. Ce geste-là peut nous montrer l'implication des parents envers leurs enfants.

2/ Tous les parents assistent toujours à chaque évènement de l'école durant l'année scolaire : proclamation des examens, journée des écoles, participation à la vente d'exposition pour assurer l'argent dans la caisse coopérative de l'école, le pique-nique de fin d'année, y compris la sortie des enfants en classe de T5 pour faire l'examen du CEPE à Mangaiky pendant trois jours.

3/ Ils ont construit aussi un abri dans la cour pour assurer tous les évènements de l'école, éviter le dérangement de la salle de classe et pour prévenir les enfants au mauvais temps.

Voilà toutes les implications des parents à la vie de l'école en collaboration avec nous.

Pour la santé des élèves, ils sont satisfaits du rythme que j'ai mené les soins aux enfants pendant l'année dernière parce que toutes les gestions sont bien transparentes. Pour ça, je remercie Denis de m'avoir donné la confiance pour assurer ce travail.

Ensuite, je remercie aussi Pâquerette de nous faire répondre le plus vite possible toutes nos commandes dont nous avons besoins comme les médicaments et le matériel pour l'école.

Cordialement.

**Narcisse**

J'aimerais vous expliquer comment a fonctionné notre collaboration pour organiser l'école et mener l'enseignement des enfants pour l'année 2019-2020.

Nous sommes trois instituteurs pour enseigner cinq niveaux différents, tenir des soins médicaux de base à l'école et prendre la direction partagée pour la responsabilité de l'administration de l'école. Nous faisons ce travail avec toutes nos forces parce que notre objectif est de rendre heureux tous les enfants de l'école, leurs parents et aussi les adhérents. Tout ce travail là, ne pose pas de problème pour nous, car nous avons des organisations très précises pour travailler en paix. Depuis les deux dernières années, nous ne sommes pas que de simples instituteurs



Instituteur école Zanaky-Lokaro :

**Narcisse TANOSIMIARHAVANA**

Classes : T1 et T2a

Nombre d'élèves : 23+11 = 34

Activités annexes :

Responsable parrainages et Assitant sanitaire

Cette année, nous avons eu 14 nouveaux élèves sur les 34 enfants de ma classe multigrade : 23 élèves en T1 (13 garçons et 10 filles) et 11 en T2 (8 filles et 3 garçons). Le rentrée administrative a été le 22 Octobre 2020, une semaine avant pour les enseignants afin de faire les ré-inscriptions ou inscriptions des élèves et faire la préparation des documents de classe pour chacun des maîtres. Pour les élèves la rentrée étaient le 28 octobre.

Comme d'habitude, la première semaine c'est l'éveil pour les anciens ou accueil pour les nouveaux avec comme activités : du coloriage, découpage, dessin, les étiquettes pour leurs noms, démonstration aux nouveaux élèves comment utiliser les toilettes sèches et faire la coupe de leurs ongles. Deuxième semaine distribution des matériels aux enfants et explication comme garder en bon état le matériel et puis le lavage des mains. Pour finir la première partie d'année scolaire on fait l'évaluation ou composition pour passer en vacances de Noël en attente le nouvel an amitié.

**Narcisse**



**Classe de  
Narcisse**

# L'école Zanaky-Lokaro



Instituteur école Zanaky-Lokaro :

**Filiastre MAKA**

Classes : T2b (CP) et T3 (CE)

Nombre d'élèves : 7 + 26 = 33

Activité annexe :

Lien avec les anciens élèves

Nous sommes trois instituteurs dans l'établissement, moi, c'est Filiastre. Je tiens une classe multigrade avec 33 élèves : de CP2B (7 élèves = 3 filles et 4 garçons) et de CE (26 élèves = 19 filles et 07 garçons).

Mes élèves sont en général sages, disciplinés et je fais en sorte que mon travail d'instituteur les intéresse beaucoup et c'est une bonne motivation pour moi.

Le départ du Directeur d'école laisse un vide sur la direction mais l'expérience que nous avons déjà nous aide beaucoup. Nous sommes expérimentés pour la direction partagée et nous organisons parfaitement bien. Si l'un de nous prépare un dossier administratif, les deux autres assurent le fonctionnement de l'établissement scolaire et font en sorte que tout marche bien. Je pense que c'était une bonne expérience et une opportunité pour améliorer notre compétence.

Notre collaboration en tant que collègue est très importante pour nous. On se soutient, s'entraide en cas de difficulté (morale et financier).

Ensuite, l'Association a embauché un gardien pour la sécurité qui garde les alentours de l'école. Il s'appelle Fulgence. En plus de ça, il occupe aussi des autres attributions à l'école de Lokaro comme : le désherbage autour de l'école, l'entretien de la classe et le transport des dossiers ou matériels/fournitures venant du bureau de Fort-Dauphin. Il habite dans une petite maison à côté de l'école pour bien sécuriser les alentours donc maintenant il est un bon travailleur.

Nous avons aussi une Secrétaire mais elle habite à Fort-Dauphin. Elle nous aide beaucoup dans le domaine relationnel, elle nous communique toutes les informations venant de vous. Elle tient bien son rôle de secrétaire dans l'établissement et parfois elle nous donne des conseils pour améliorer notre collaboration ensemble.

Les parents d'élèves nous aident beaucoup pour améliorer et rendre plus agréable notre établissement. Ils participent à chaque activité prévue dans l'école comme le nettoyage général par trimestre, un projet de jardin scolaire qui est déjà en cours et ce sera les parents qui sont le responsable de la réalisation.

On a vécu les confinements prolongés, seule la classe de T5 qui est une classe d'examen a fréquenté l'école. Notre résultat d'examen officiel est satisfaisant malgré la présence de plusieurs obstacles car on a arrivé jusqu'à 100% comme pourcentage d'admission au CEPE.

Les classes intermédiaires n'allaient pas à l'école. Pour cette année, nous avons fait le rattrapage de cours pour l'acquisition des élèves et pour qu'ils soient tous au niveau.

Merci pour tout. Mes salutations.

Filiastre



Instituteur école Zanaky-Lokaro :

**Tsigasy**

Classe : T4 (CM1) et T5 (CM2)

Nombre d'élèves :

22 + 11 = 33

Bonjour à tous les adhérents et à ceux qui veulent être membre de l'association Zanaky-Lokaro.

Je vous remercie de votre aide pour les enfants de la presqu'île. J'espère que vous allez très bien je pense que vous êtes très ravi aussi car je vais raconter, avec cette petite lettre, mon travail depuis que je suis à l'association.

L'année 2019/2020, j'ai pris mon premier poste d'instituteur à l'école Zanaky-Lokaro. Pour le premier trimestre, j'étais avec Monsieur Valery en stage dans la classe de T4 et T5. Le mois suivant, c'est-à-dire en février 2020, j'ai tenu seul la classe multi-grade T4/T5. Au mois d'avril j'ai continué le stage avec Monsieur Narcisse en classe de T5 pendant la période du confinement jusqu'à l'examen du CEPE et je suis très content des résultats car les 12 élèves ont été admis à l'examen. J'ai maintenant confiance pour les 11 élèves de T5 de cette année.

Je suis très satisfait du stage car maintenant je peux travailler de manière indépendante en tant qu'instituteur et c'est plus facile pour moi de tenir une classe multi-grade.

Aujourd'hui pour la rentrée 2020-21, les effectifs de ma classes sont 33 élèves en tout (T4 avec 22 élèves et T5 avec 11 élèves).

Jusqu'à maintenant nous collaborons bien avec mes 2 collègues instituteurs.

Je suis très content d'apprendre ce métier d'enseignant à l'école Zanaky-Lokaro. Je remercie tous les responsables de m'avoir donné cette chance. Je suis très heureux d'écrire cet article et j'espère que vous le lirez avec beaucoup d'attention.

Amitié

Tsigasy



Classe de Filiastre

## Les Journées des écoles

Les événements qui ont rythmé cette année est la journée des écoles qui a eu lieu le 24, 25, et 26 Février 2020. Dans le 1<sup>er</sup> jour, on a fait le nettoyage des salles de classes, la cour et tous les alentours de l'école. Le 2<sup>ème</sup> jour : c'est le temps d'une vente d'exposition, comme les paniers de toutes sortes (petits ou grands) confectionnés avec nos produits locaux c'est-à-dire le « Mahampy ». Les parents d'élèves les confectionnent pour leurs enfants comme « Vokatra » (participation à la vente).

Et le 3<sup>ème</sup> jour, tous les établissements se sont regroupés dans un établissement choisi à l'avance, par exemple : l'année 2019 passée, tous les établissements sont venus ici à Lokaro avec le rythme, défilé des élèves et des enseignants en se déguisant selon le thème donné par le CISCO.

Filiastre

## Santé à l'école : 2020 année de la restructuration

### COMPTE-RENDU ANNUEL ACTION SANTÉ

L'année 2020 aura été l'année de la restructuration.

Valéry qui occupait le poste d'assistant sanitaire est parti. Après son départ Narcisse avec l'aide de Pâquerette, a provisoirement pris le relais, jusqu'à ce qu'un(e) nouveau(elle) référent(e) soit désigné(e), il s'en occupe toujours à ce jour avec beaucoup de bonne volonté, dans un souci constant de communiquer avec nous, c'est important.

- Les Drs Abel et Ligia interviennent désormais sur place tous les mois, quand les conditions le permettent, ce qui se raréfie. Ils assurent aussi les soins et l'orientation médicale pour les enfants de l'école et les collégiens à leur cabinet de Fort-Dauphin.

- Un parcours de soin a été défini précisément pour structurer les suivis et éviter les dysfonctionnements rencontrés avec le dispensaire local. Ce parcours a été élaboré sous forme d'organigramme illustré, à destination de toute la population (visible sur le site internet).

- Médicaments : Le problème récurrent d'approvisionnement devenant persistant (tests et traitements palud entre autre), nous travaillons maintenant avec la Pharmacie Kanatia de F-D, qui facilite notre approvisionnement et limite, les ruptures de stock. Merci au Docteur Jane pour nous avoir mis en contact.

- Paludisme : Pour l'école 48 élèves ont été testés positifs au paludisme et traités cette

année. Le dernier trimestre l'absence de test a contraint les enfants à aller au dispensaire local.

- Hygiène et prévention : Les enseignants ont sensibilisé les nouveaux élèves : au lavage des mains, à l'usage des toilettes sèches, l'extraction de parasy (parasites des pieds et des mains), la pratique de la douche, des soins anti-poux, du brossage des dents. Pour les autres enfants, plus âgés, beaucoup de choses sont acquises maintenant, le linge est plus propre, les cheveux sont peignés, les corps sont entretenus, les bonnes habitudes s'ancrent dans les esprits.

**Conclusion :** Pour notre école, l'année 2020 aura été très intéressante au point de vue santé. Un changement d'équipe presque complet, avec une façon de fonctionner très réactive de la part de Narcisse et de Pâquerette, appuyé par les autres instituteurs. Les médecins semblent prendre leurs marques et jouent un rôle important dans la prise en charge et l'orientation des malades. L'organigramme élaboré semble avoir été fonctionnel, et permet de donner un cadre aux soignants, aux soignés et aux parents.

Une pensée bien triste pour un écolier décédé cette année, d'une grave maladie.

Un projet aussi : introduire l'Artémisia, plante très efficace contre le paludisme, sur la

presqu'île, afin que les habitants se l'approprient, la cultivent, l'utilisent. Francoise Philidet (herbaliste), se propose de s'occuper de ce projet balbutiant, porteur d'espoir, vers encore un peu plus d'autonomie.

Nous notons l'implication des parents d'élèves, avec beaucoup de joie, au sein de l'école. La nouvelle équipe pédagogique y aura sans aucun doute contribué.

En 2020, dans un contexte pandémique, qui engendre spéculation du prix des matières premières, une difficulté d'approvisionnement, de circulation, le système de soins fonctionne plutôt bien, les échanges permanents avec les salariés y sont pour beaucoup, c'est certain. Je les en remercie, Veloma.

**Pour 2021, maintenons et stabilisons l'existant, travaillons sur ce projet Artemisia, et gardons le plaisir de se savoir utiles.**

**Denis Bianchi**

Référent soins de l'association



Les soins anti-poux de la rentrée

## 2020-2021 : 24 Parrainages

2 nouveaux enfants sont parrainés chaque année pour leur sortie de l'école primaire Zanaky-Lokaro. Odile, depuis la France, s'occupe de la mise en place et du suivi des parrainages avec Narcisse et Pâquerette qui fait le lien avec les filleuls(es) à Madagascar.

### 9 COLLÉGIEN(NE)S PARRAINÉ(E)S

Christaline .....	6 <sup>ème</sup>	Valéria .....	4 <sup>ème</sup>
Zeredit .....	6 <sup>ème</sup>	Esteline .....	3 <sup>ème</sup>
Antonio Patricien .....	5 <sup>ème</sup>	Fabien .....	3 <sup>ème</sup>
Fanantenana .....	5 <sup>ème</sup>	Bertrine .....	3 <sup>ème</sup>
Flavien .....	4 <sup>ème</sup>		

### 11 LYCÉEN(N)ES

Alice .....	2 <sup>ème</sup>	Christomin .....	Terminale
Fideline .....	1 <sup>ère</sup>	Rossine .....	Terminale
Nasolo .....	1 <sup>ère</sup>	Soaziane .....	Terminale
Juvenot .....	Terminale	Rolande .....	Terminale

### 3 JEUNES EN LYCÉE PROFESSIONNEL

Fidelicien .....	2 <sup>ème</sup> année Lycée Pro méca-auto
Anicet .....	2 <sup>ème</sup> année Lycée Pro méca-auto
Clémentine .....	2 <sup>ème</sup> année Lycée Pro gestion-compta

### 2 ÉTUDIANTS À L'UNIVERSITÉ

Ruphin .....	1 <sup>ère</sup> année médecine à Tananarive
Althé .....	2 <sup>ème</sup> année Ecotourisme à F-D

### 2 BACHELIERS STAGIAIRES (EN ORIENTATION)

Egelin .....	Formation post-bac	Gérédo .....	Formation post-bac
--------------	--------------------	--------------	--------------------

### être parrain ou marraine

Les critères de parrainage des 2 élèves sont basés sur la moyenne des notes de l'année avec l'examen blanc du CEPE. La meilleur fille et le meilleur garçon sont ainsi sélectionnés à condition qu'ils aient tous les deux la moyenne.

Les parrains et marraines suivent les enfants dans leurs parcours en s'engageant à les soutenir financièrement. L'engagement correspond à un cycle : 4 ans de collège (ou +), puis s'ils le désirent 3 ans de lycée (ou +) et pour certains au-delà.

**Tous les parents et les élèves tiennent à vous remercier du fond du cœur.**

Si vous êtes intéressés, contactez le bureau-France/métropole qui vous mettra en lien avec Odile - Coordonnées p.8

Ecrire aux enfants par mail : [zanaky.lokaro.madagascar@gmail.com](mailto:zanaky.lokaro.madagascar@gmail.com)

Ecole Zanaky-Lokaro  
Nom de l'enfant  
BP 262 - CP 614 Fort Dauphin  
Madagascar

Ou par voie postale



## Nous avons demandé à nos instituteurs de nous témoigner de la vie en temps de pandémie, à Madagascar et à Fort-Dauphin, voici un extrait, vous pouvez retrouver l'intégralité sur notre site.

**Narcisse :** En mars 2020, les cas de coronavirus ont été découverts sur notre Ile de Madagascar, et notre chef d'État a déclaré officiellement que le Covid avait attaqué notre pays et le peuple malgache. Notre gouvernement a donc pris la décision d'une mise en quarantaine des porteurs du virus pour éviter la contamination. Ce sont surtout les provinces d'Antananarivo et Toamasina qui ont été très touchées mais cela a provoqué des conséquences très graves par répercussion dans tout notre pays ; Maintenant tous les peuples de Malagazy souffrent et des vies sont menacées à cause de ces crises que la maladie a provoquées, économique, sociale et aussi industrielle. Tous les investissements pour financer les projets sont arrêtés et des entreprises ont déjà quitté notre pays ce qui provoque du chômage pour le peuple malagasy. Le gouvernement a mis des moyens pour aider le peuple, par exemple, ils ont envoyé des docteurs pour soigner et ils ont distribué des objets pour que le peuple regagne une vie normale mais ça ne résout pas la crise.

Le gouvernement Malagasy essaye de résoudre le problème en cherchant le remède pour soigner le coronavirus avec le savoir et l'expérience de nos ancêtres selon le « Raokandro Malagasy » les plantes médicinales qu'on cultive ici à Madagascar.

Voilà tout ce que je voulais dire pour Madagascar.

Pour notre région de Fort Dauphin depuis le 19 mars la pandémie du Covid a perturbé beaucoup de choses et a ainsi rendu la vie difficile surtout dans le quotidien. Cette maladie provoque les crises, sociale, économique et industrielle parce que tous les prix des denrées nécessaires ont augmenté par deux ou trois fois plus que le prix normal comme le riz, l'huile, la farine...

En brousse depuis le commencement du confinement jusqu'à maintenant toutes les communications sont fermées, voies maritimes, voies terrestres... pour apporter tout ce qui est nécessaire. Et puis beaucoup de projets sont arrêtés et le taux de chômage augmente de plus en plus. Donc la crise éclate très fort pour les gens de Fort Dauphin.

Remerciement pour vous tous.

Narcisse

**Filiastre :** La pandémie COVID-19 à Madagascar et à Fort-dauphin provoque une énorme perte humaine et économique pour chaque personne à cause des confinements successifs. Le gouvernement Malgache et le CCO (Centre de Commandement Opérationnel) ont pris des mesures pour le bien de tous dès le début du confinement le 23 Mars 2020 : (cache bouche obligatoire en dehors de la maison, distanciation d'1m, éviter le contact, lavage des mains avec du savon après les W.C et avant de manger... Des barrages sanitaires, désinfection de voiture, de route, de la maison et la limitation de nombre des passagers) tout ça s'est fait dès le début du confinement total.

Des mesures aussi ont été prises au niveau de l'école pour assurer la rentrée scolaire masque/distanciation/hygiène/propreté. Nous avons mis un bidon avec robinet pour laver fréquemment les mains dans notre établissement.

Les mesures que nous avons prises à l'école sont insuffisantes car la situation des parents d'élèves est tellement difficile à cause de la pauvreté. Mais on s'adapte pour mieux vivre.

(...) Vous savez la vie de la population se dégrade tout le temps et est difficile. Beaucoup de familles subissent des difficultés économiques. Elles ont perdu leurs emplois, les femmes de ménage qui vivent des jours de souffrances. Les transporteurs (bus, camions, taxi, tuc-tuc) n'ont pas pu faire correctement leurs métiers. Ils sont restés au chômage pendant plusieurs mois.

Par conséquent, tout le monde souffre, se révolte, est mécontent et tellement déçu de leur vie sur terre. Les frais de déplacement s'augmentent (le double du prix avant), le prix des PPN (Produits de Premiers Nécessités) est instable. Il y avait un moment où le prix du riz est arrivé jusqu'à 150 000 Ariary le sac c'est-à-dire 1000 Ariary le gobelet. Sans parler des vols, des cambriolages et pour finir les victimes du coronavirus qui a fait presque 10 morts au moins ici à Fort-dauphin.

Filiastre

### Bénévoles pour les missions

**Vu le contexte sanitaire international (COVID) les missions sont momentanément suspendues.**

**Mais déjà se profilent des projets, des envies :**

- Mission de rentrée avec Anne-Marie et Odile
- Mission d'aide à Fulgence dans le cadre de ses fonctions rénovation/consolidation bâtiments
- Mission de recherche de filières après BAC ou apprentissages avec Odile
- Mission de Stéphanie (en complément d'une équipe suivant les besoins)
- Mission animation avec les enfants, jardinage et autre avec Marlène et Véronique (oct/nov) (cherchons accompagnant)
- Mission santé avec Denis et ??? (cherche accompagnant)
- Mission Artémisia (?)

...vous peut-être...

Si vous souhaitez participer à une mission, contactez-nous (Z-L Métropole), peut-être qu'une mission se prépare dont vous pourriez faire partie ou bien votre projet pourrait intéresser d'autres personnes pour vous accompagner...

### ...Brèves de Lokaro...

#### Bienvenu à FULGENCE

Ancien élève de Zanaky-Lokaro, Fulgence a été embauché comme «factotum » pour les besoins de l'école. Rénovation, entretien des arbres de la cour, il fait aussi les courses urgentes sur Fort-Dauphin et assiste les instituteurs... Il a construit son logement sur le site de l'école et peut assurer le gardiennage.

#### PÂQUERETTE se marie

Notre secrétaire Pâquerette se marie et part vivre à Antananarivo. Nous lui souhaitons une vie heureuse. Nous regrettons son départ et la remercions pour ces 2 années passées de collaboration, pendant lesquelles nous avons pu apprécier son efficacité, son investissement, sa souplesse et sa gentillesse.

#### Transport en berne

A cause de la crise économique déclenchée avec la pandémie, impossible de trouver un véhicule 4X4 pour acheminer les fournitures scolaires à l'école de Lokaro pour cette rentrée des classes. Les parents d'élèves ont donc été les chercher à pied à Fort-Dauphin (3h de marche Aller).

